

E1 Politics & Economics

- Themen: Environment and Economics: wie PoWi 11.1, aber etwas kürzen. Ökonomische Grundlagen und Einstieg in "Making a difference", evtl. Verbindung mit Ökologiethema; evtl. Auszüge aus "A Friend of the Earth" von TC Boyle.
- Arbeiten: 2 Stück, je 2-stündig, verschiedene Materialien (Cartoons, Statistik, Poster o.ä.); jeweils mit Aufgaben gemäß der Operatoren; mit Summary gemäß gängigen Anforderungen + Aufgabe aus AFB II incl. Zitieren und/oder AFB III.
- Bewertung wie bisher 50% Inhalt, 30% Sprachrichtigkeit nach neuem FQ für G8, 20% Stil.
- Einzuübende Schwerpunkte: Summary mit Umbrella Sentence und Kürzungsstrategien (Partizipien, Gerunds, Contact Clauses); Analyse AFB II mit Textbelegen incl. Zitieren; Strukturieren mit Verbindungswörtern/Konjunktionen; Stellungnahme AFB III.
- in 1 Arbeit Analyse der Autorenintention.
- 2 Vokabeltests über ch.6 "The economy" und ch.15 "The environment" aus "Words in Context" Thematischer Oberstufenwortschatz + Wortschatz aus den beiden Lehrwerken (Kap. 2 Cornelsen, Kap. 3 Klett) (keine Vgl.tests, aber jede Lehrkraft lässt diese Wörter lernen und schreibt 2 Tests zu je 30 Wörtern).
- Business English Modul: in den letzten beiden Wochen des Halbjahres o. ggf. anderer Zeitpunkt nach Absprache
- Mögliche literarische Texte: in den beiden Lehrwerken von Klett und Cornelsen: Gedicht "Give and take" (Klett, p.48), Gedicht "Earth's clock" (Cornelsen S.37), Song "River runs red" (Cornelsen S.37), Romanauszug aus "The divide" (Klett p.53), Filme s. Klett S.55

E2 Englisch:

- Themen: "Making a difference" und "Growing up"
- 1 Ganzschrift
- Arbeiten: 2 Stück, je 2-stündig, davon mindestens 1 mit literarischem Schwerpunkt; jeweils mit Aufgaben gemäß der Operatoren.
- Einzuübende Schwerpunkte: Charakterisierung; Erzähltechniken, Atmosphäre + zusätzlich zu bisherigen: Sprachmittlung (möglich als schriftliche Hausaufgabe), Hör- und Sehverständnis- und -analyseaufgaben.
- 2 Vokabeltests: ch.1 "Families and relationships" + evtl. Teile aus ch.2 in "Words in context" + Wortschatz aus zu lesendem Material + Wortschatz aus den beiden Lehrwerken
- *im Mai je nach Konferenzbeschluss zusätzlich Grammatiktest zu allen Strukturen des Abschlussprofils*

Bei der Konzeption der Arbeiten sollten die Lehrkräfte möglichst viele der unterschiedlichen Aufgabenformate abdecken, insbesondere bei AFB III auch 1x das kreative Schreiben.

Zugelassene Hilfsmittel: E-E Dictionary; G-E Dictionary; Operators